

中学受験Unit.8-1 5年 数の性質 1 約数と倍数

例題と解説

例題 1 ——

次の問いに答えなさい。

- (1) 72と180の公約数をすべて求めなさい。
- (2) 72と180の公約数すべての和を求めなさい。

答え (1) 1, 2, 3, 4, 6, 9, 12, 18, 36 (2) 91

「例題1の解説]

(1) 72と180の最大公約数は36です。

「公約数は最大公約数の約数」なので、36の約数が72と180の公約数です。 36の約数は 1,2,3,4,6,9,12,18,36

- (2) 1+2+3+4+6+9+12+18+36=91
 - **※「公約数は最大公約数の約数」**はとても重要なので忘れないようにしましょう。 また、同じように「**公倍数は最小公倍数の倍数」**です。



中学受験Unit.8-1 5年 数の性質 1 約数と倍数

例題と解説

Æ	旧百	\sim
141	烘	2

整数Aと120の最大公約数は24、最小公倍数は840です。Aを求めなさい。

答え 168

「例題2の解説」

連除法で書き表してみると、右図のようになります。

※連除法は「すだれ算」,「はしご算」などと呼ばれることもあります。

最大公約数は24なので右図でこれより下に進むことはありません。

つまり○と□は1以外の公約数を持っていません。

最小公倍数は840なので 24×○×□=840 より ○×□=840÷24=35 となります。

また $120\div24=$ \square なので $\square=120\div24=5$ であることがわかります。

○×□=35 なので ○=35÷5=7

よって A=24×7=168



中学受験Unit.8-1 5年 数の性質 1 約数と倍数

例題と解説

例題3 -

2つの整数 A , B があります。AとBの最大公約数は15、最小公倍数は300です。AとBの組み合わせをすべて求めなさい。 ただしAよりもBのほうが大きいものとします。

答え (15,300),(60,75)

[例題3の解説]

連除法で書き表してみると、右図1のようになります。

最大公約数が15なのでこれより下に進むことはありません。

つまり○と□は1以外に公約数を持っていません。

15 <u>)</u> A B

最小公倍数は300なので 15×○×□=300 より ○×□=300÷15=20

 $\bigcirc \times \square = 20$ なので $\bigcirc \angle \square$ の組み合わせは20の約数のペアになります。

また、AよりもBのほうが大きいので、○よりも□のほうが大きくなります。

図2

図 1

図2より(○,□)の組み合わせは(1,20),(2,10),(4,5)が考えられます。

ただし○と□は1以外に公約数を持っていないので (2,10) はあてはまりません。

1 2 4 20の約数 20 10 5

よって (○,□) の組み合わせは (1,20), (4,5)

 (\bigcirc, \square) =(1, 20) のとき A=15×1=15, B=15×20=300 なので (A, B)=(15, 300)

 $(\bigcirc, \square)=(4,5)$ のとき A=15×4=60, B=15×5=75 なので (A, B)=(60,75)



中学受験Unit.8-1 5年 数の性質 1 約数と倍数

例題と解説

例題4 —

2桁の整数 A , B があります。AとBの最大公約数は8、最小公倍数は560です。AとBをそれぞれ求めなさい。 ただしAよりもBのほうが大きいものとします。

答え A=56, B=80

[例題4の解説]

連除法で書き表してみると、右図1のようになります。

最大公約数が8なのでこれより下に進むことはありません。

つまり○と□は1以外に公約数を持っていません。

8 <u>)</u> A B

最小公倍数は560なので 8×○×□=560 より ○×□=560÷8=70

 $\bigcirc \times \square = 70$ なので $\bigcirc \angle \square$ の組み合わせは70の約数のペアになります。

また、AよりもBのほうが大きいので、○よりも□のほうが大きくなります。

図 2

図 1

図2より(〇,□)の組み合わせは(1,70),(2,35),(5,14),(7,10)が考えられます。

70の約数

70 35 14 10

ここで整数 A, Bは「2桁」であるという条件に着目します。

この条件にあてはまる (\bigcirc, \square) の組み合わせは (7, 10) しかありません。

よって A=8×7=56, B=8×10=80

※問題文の初めに書かれている条件は見落としやすいので注意しましょう。



中学受験Unit.8-1 5年 数の性質 1 約数と倍数

例題と解説

例題5

30と整数Aの最小公倍数は90です。Aをすべて求めなさい。

答え9,18,45,90

[例題5の解説]

30とAの最大公約数を△とします。

このとき連除法で書き表してみると、右図1のようになります。

最大公約数が△なのでこれより下に進むことはありません。

つまり○と□は1以外に公約数を持っていません。

図 1

最小公倍数は90なので $\triangle \times \bigcirc \times \square = 90$ となります。

また $\triangle \times \bigcirc = 30$ なので $\square = (\triangle \times \bigcirc \times \square) \div (\triangle \times \bigcirc) = 90 \div 30 = 3$

よって図2のようになります。

図2

△×○=30 より○は30の約数です。

30の約数は図3より1,2,3,5,6,10,15,30

図3

1 2 3 5

30の約数

30 15 10 6

図2でこれより下に進んではいけないので、○と3は1以外の公約数を持っていません。

1,2,3,5,6,10,15,30 のうち、この条件にあてはまるのは 1,2,5,10 です。

よって○は 1 , 2 , 5 , 10 があてはまります。

 $\triangle \times \bigcirc = 30$ より $\bigcirc = 1$ のとき $\triangle = 30$ となり、このとき $A = \triangle \times 3 = 30 \times 3 = 90$

 \bigcirc =2 のとき \triangle =15 となり、このとき A= \triangle ×3=15×3=45

 \bigcirc =5 のとき \triangle =6 となり、このとき A= \triangle ×3=6×3=18

 \bigcirc =10 のとき \triangle =3 となり、このとき A= \triangle ×3=3×3=9

よってAは 9, 18, 45, 90



中学受験Unit.8-1 5年 数の性質 1 約数と倍数

例題と解説

例題6 —

2つの整数 A , B の和は150で最大公約数は30です。AとBの組み合わせをすべて求めなさい。 ただしAよりもBのほうが大きいものとします。

答え (30,120),(60,90)

[例題6の解説]

連除法で書き表してみると、右図のようになります。

最大公約数が30なのでこれより下に進むことはありません。

つまり○と□は1以外に公約数を持っていません。

このとき A=30×○ , B=30×□

AとBの和は150なので A+B=30× \bigcirc +30× \bigcirc =30×(\bigcirc + \bigcirc)=150

よって ○+□=150÷30=5

AよりもBのほうが大きいので○よりも□のほうが大きいということになります。

よって○と□の組み合わせは (1,4),(2,3)

※どちらの組み合わせも1以外の公約数を持たないので、上図の連除法で「これより下に進まない」という条件を満たします。

(○ , □)=(1 , 4) のとき A=30×1=30 , B=30×4=120 (A , B)=(30 , 120)

(○ , □)=(2 , 3) のとき A=30×2=60 , B=30×3=90 (A , B)=(60 , 90)



中学受験Unit.8-1 5年 数の性質 1 約数と倍数

例題と解説

例題7

2桁の整数 A , B があります。AとBの積は1944で、最大公約数は9です。AとBをそれぞれ求めなさい。 ただしAよりもBのほうが大きいものとします。

答え A=27, B=72

[例題7の解説]

連除法で書き表してみると、右図1のようになります。

最大公約数が9なのでこれより下に進むことはありません。

つまり○と□は1以外に公約数を持っていません。

9 <u>)</u> A B

図 1

図3

このとき $A=9\times$ \bigcirc , $B=9\times$ \square

AとBの積は1944なので A×B=9×○×9×□=81×○×□=1944

よって ○×□=1944÷81=24

図 2 1 2 3 ⁴ 24の約数

24 12

8

AよりもBのほうが大きいので○よりも□のほうが大きいということになります。

よって○と□の組み合わせは図2より(1,24),(2,12),(3,8),(4,6)が考えられます。

このうち図 1 の連除法で「これより下に進まない」という条件にあてはまる〇と \square の組み合わせは (1 , 24) , (3 , 8) さらに整数AとBは2桁でなければならないので、この条件にあてはまる〇と \square の組み合わせは (3 , 8) よって $A=9\times3=27$, $B=9\times8=72$

※ 右図3のような場合を考えると

(整数AとBの積)=(AとBの最大公約数)×(AとBの最小公倍数) という関係が成り立ちます。 この問題で確認しておきましょう。 (AとBの最大公約数)=9 , (AとBの最小公倍数)=216 9×216=1944 より A×B と等しくなっていることがわかります。

ただし3つの整数の場合にはこの関係が成り立ちません。

 $B = \triangle \times \square$

最大公約数= \triangle 最小公倍数= \triangle \times \bigcirc \times \square A= \triangle \times \bigcirc

 $A \times B =$ 最大公約数 \times 最小公倍数 = $\triangle \times \triangle \times \bigcirc \times \Box$



中学受験Unit.8-1 5年 数の性質 1 約数と倍数

例題と解説

例題8

48と72と整数Aの最大公約数は12、最小公倍数は720です。Aをすべて求めなさい。

答え 60,180

[例題8の解説]

48と72とAの3つの整数の連除法を考えます。

このとき最大公約数は3つとも割り切れなければ下に進むことはできませんが、

最小公倍数は3つのうち2つが割り切れれば下に進む(進まなければならない)ことに注意しましょう。

最大公約数を求める場合と最小公倍数を求める場合の連除法を分けて考えます。

まず最大公約数を求める場合の連除法は右図1のようになります。

このときこれより下に進むことはありません。

つまり4と6は2で割ることができるので、口は2で割ることはできません。

図1 最大公約数

12) 48 72 A
4 6
$$\square$$

次に最小公倍数を求める場合の連除法を考えます。

まず4と6は2で割ることができるので、図2のような場合が考えられます。

このとき□はそのまま下に下ろします。

最小公倍数が720なので 12×2×2×3×□=720 より □=5

よって $A=12\times\square$ より $A=12\times5=60$ がまずあてはまることがわかります。

図2 最小公倍数

次に図2からさらに下に進んだ場合も考えます。

つまり□が3で割り切れる場合です。2はそのまま下に下ろして図3のようになります。

□は2の倍数ではないので、○も2の倍数ではありません。

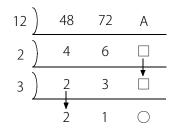
つまりこれより下に進むことは考えられません。

最小公倍数が720なので 12×2×3×2×1×○=720 より ○=5

よって □=3×○ より □=3×5=15

 $A=12\times \square$ より $A=12\times 15=180$ もあてはまることがわかります。

図3 最小公倍数





中学受験Unit.8-1 5年 数の性質 1 約数と倍数

例題と解説

- ポイントまとめ -

- ・公約数は最大公約数の約数 , 公倍数は最小公倍数の倍数
- ・最大公約数や最小公倍数からAやBといった整数を求める場合はまず連除法で書き表して情報を整理しましょう。
- ・最大公約数を求める場合の連除法では最大公約数で割ればそれより下に進むことはありません。
- ・問題文の初めに書かれている「2桁の整数」といった条件は見落としやすいので注意しましょう。
- ・(2つの整数AとBの積)=(AとBの最大公約数)×(AとBの最小公倍数)

ただし3つの整数の場合にはこの関係が成り立ちません。

・3個以上の整数の最大公約数を求める場合はすべて割り切れなければ下に進むことはできませんが、 最小公倍数は2個が割り切れれば下に進む(進まなければならない)ことに注意しましょう。