

## 例題と解説

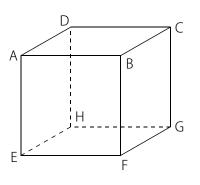
#### 例題1 ——

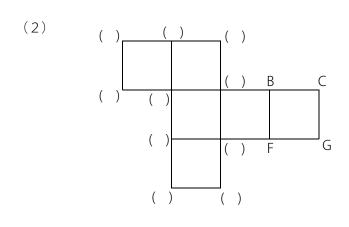
右図のような立方体があり、下図はそれぞれこの立方体の展開図です。

()の中に頂点の記号を書きなさい。

(1) ( ) D C ( ) ( ) ( ) A B ( ) ( )

( )





答え 省略

#### [例題1の解説]

展開図を組み立てたときにくっつく頂点は同じ記号になります。

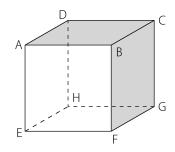


#### 中学受験Unit.15-2 4年 立体図形 1 展開図

### 例題と解説

(1) 右図1のようにAと工、Cとコは組み立てたときにくっつきます。 よって x=A , x=C であることがわかります。

> 次に3と4の面の**共通する辺**に着目します。 3と4の面はともに辺BCを持っていることがわかります。 立方体を見るとそのような面は面ABCDと面BFGCです。



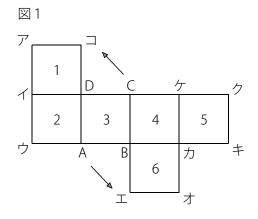
よって カ=F, f=G となります。

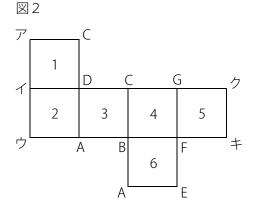
また、1つの面の3つの頂点がわかればのこりの1つは決まります。 6の面の3つの頂点はABFなので立方体を見ればのこりの1つはEです。 よって t=E

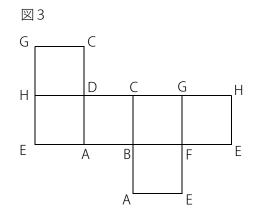
ここまでをまとめると図2のようになります。

次にまた共通する辺に着目します。 4と5の面は辺FGが共通しています。 立方体を見ると辺FGを持つのは面BFGCと面EFGHです。 よって +=E, ク=H

同じように共通する辺に着目してのこりの頂点を書き入れます。 辺ADに着目すると A = H , D = E です。 またA = H なので 1の面ののこり1つの頂点は D = G よって図3のようになります。









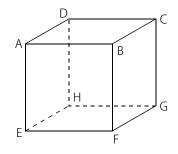
#### 中学受験Unit.15-2 4年 立体図形 1 展開図

## 例題と解説

(2) 共通する辺に着目して頂点を決めます。

辺BFを持つのは面BFGCと面AEFBです。 よって ク=A , キ=E

辺AEを持つのは面AEFBと面DHEAです。 よって  $\dot{p}$ =D , x=H



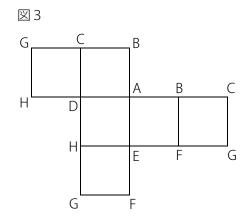
辺DAを持つのは面DHEAと面CDABです。 よって  $\exists = C$  ,  $footnote{T} = C$ 

辺CDを持つのは面CDABと面GHDCです。 よって  $\mathcal{T}=G$  ,  $\mathcal{T}=H$  図 2
ア コ ケ A B C H E F G オ カ

まとめると図3のようになります。

展開図の頂点の記号を求めるときは以下の3つをもとに考えましょう。

- ・立体のままではなく面で見る
- ・共通する辺に着目
- ・3つの頂点が決まればのこり1つの頂点が決まる





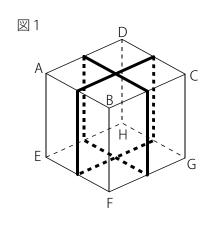
## 例題と解説

### 例題2 ——

下図1のように立方体にひもをかけました。この立方体の展開図(図2)にひもを書き入れなさい。
図1
図2

答え 省略

#### [例題2の解説]



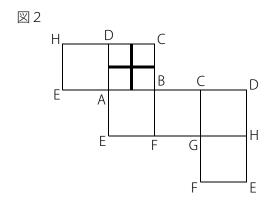


図1のようにそれぞれの頂点に記号をつけると、展開図では図2のようになります。 面ごとに見ていきます。



#### 中学受験Unit.15-2 4年 立体図形 1 展開図

### 例題と解説

ひもが交わっているのは面ABCDと面EFGHなので 右図3のようになります。

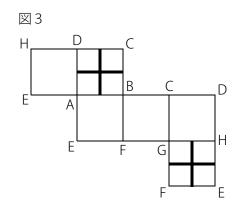
立体の面AEFBを見るとABの真ん中からEFの真ん中にひもがかかっているので ABの真ん中からEFの真ん中に線を書きます。

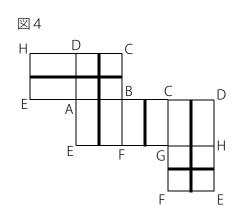
立体の面BFGCを見るとBCの真ん中からFGの真ん中にひもがかかっているので BCの真ん中からFGの真ん中に線を書きます。

立体の面DHEAを見るとDAの真ん中からHEの真ん中にひもがかかっているので DAの真ん中からHEの真ん中に線を書きます。

立体の面CGHDを見るとCDの真ん中からGHの真ん中にひもがかかっているので CDの真ん中からGHの真ん中に線を書きます。

よって右図4のようになります。



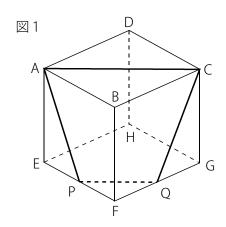


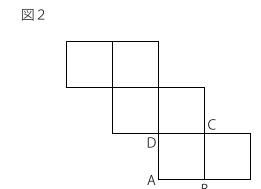


### 例題と解説

#### 例題3

下図1のように立方体に線を書きました。この立方体の展開図(図2)に線を書き入れなさい。 点PとQはそれぞれ辺の真ん中の点です。





#### 答え 省略

#### [例題3の解説]

どの面に線があるのかに着目して線を書いていきます。

面ABCDではAからCに線がひかれているので展開図の面ABCDのAからCに線を書きます。

面AEFBではAからEFの真ん中のPに線がひかれているので

展開図の面AEFBのAからEFの真ん中のPに線を書きます。

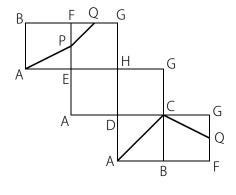
面AEFBではAからEFの真ん中のPに線がひかれているので

展開図の面FEHGのFEの真ん中のPからからFGの真ん中のQに線がひかれているので

展開図の面FEHGのFEの真ん中のPからからFGの真ん中のQに線を書きます。

面BFGCではCからFGの真ん中のQに線がひかれているので展開図の面BFGCのCからFGの真ん中のQに線を書きます。

よって 右上図のようになります。



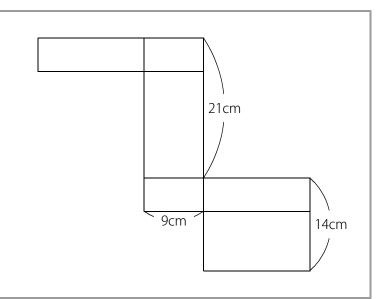


中学受験Unit.15-2 4年 立体図形 1 展開図

## 例題と解説

#### 例題4 -

右図はある直方体の展開図です。 この展開図のまわりの長さは何cmですか。



<u>答え 152cm</u>

#### [例題4の解説]

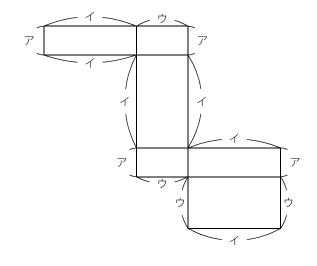
右図のように同じ辺に同じ名前をつけて考えます。

ウ=9(cm)

ア+ウ=14(cm) なので  $\mathcal{T}=14-9=5$ (cm)

ア+イ=21(cm) なので イ=21-5=16(cm)

まわりの長さは ア×4+イ×6+ウ×4=20+96+36=152(cm)





例題と解説

#### ■ポイントまとめ —

・展開図の頂点の記号を求めるときは以下の3つをもとに考えます。

立体のままではなく面で見る

共通する辺に着目

3つの頂点が決まればのこり1つの頂点が決まる