教科書Unit.53- 3　5年　小数の使い方
小数の工夫する計算

例題と解説

例題１

次の計算をしなさい。

（１）　25×4

（２）　2.5×4

（３）　2.5×0.4

（４）　0.25×4

答え　（１）100，（２）10，（３）1，（４）1

[例題１の解説]

（１）　25×4＝100

（２）　25×4＝100であることをもとに考えると、2.5×4は小数点以下が1つなので、2.5×4＝10

（３）　25×4＝100であることをもとに考えると、2.5×0.4は小数点以下が2つなので、2.5×0.4＝1

（４）　25×4＝100であることをもとに考えると、0.25×4は小数点以下が2つなので、0.25×4＝1

例題２

次の計算をしなさい。

（１）　125×8

（２）　12.5×8

（３）　1.25×8

（４）　1.25×0.8

答え　（１）1000，（２）100，（３）10，（４）1

[例題２の解説]

（１）　125×8＝1000

（２）　125×8＝1000であることをもとに考えると、12.5×8は小数点以下が1つなので、12.5×8＝100

（３）　125×8＝1000であることをもとに考えると、1.25×8は小数点以下が2つなので、1.25×8＝10

（４）　125×8＝1000であることをもとに考えると、1.25×0.8は小数点以下が2つなので、1.25×0.8＝1

(C) 2014 min-san.com

教科書Unit.53- 3　5年　小数の使い方
小数の工夫する計算

例題と解説

例題３

次の計算をしなさい。　2.7×3.6＋2.7×6.4

答え　27

[例題３の解説]

分配法則を利用しましょう。

2.7×3.6＋2.7×6.4＝2.7×(3.6＋6.4)＝2.7×10＝27

まちがいやすい小数の計算も工夫することですばやく正確(せいかく)に答えを求めることができます。

例題４

次の計算をしなさい。　4×0.13＋0.12×4

答え　1

[例題４の解説]

4×0.13＋0.12×4＝4×0.13＋4×0.12＝4×(0.13＋0.12)＝4×0.25＝1

25が4つで100になることを覚(おぼ)えておきましょう。

□×1.5＝270　より、□＝270÷1.5＝180円

ポイントまとめ

・2.5×4＝10、0.25×4＝1。25×4＝100をもとにして覚えておきましょう。

・1.25×8＝10、1.25×0.8＝1。125×8＝100をもとにして覚えておきましょう。

・小数も整数と同じように分配法則を利用することができます。

(C) 2014 min-san.com