

## 中学受験Unit.8-2 5年 数の性質 1 整数と余り

# 例題と解説

# 例題1 ———

次の問いに答えなさい。

- (1) ある整数Aを7で割ると商が8で余りが3でした。Aを求めなさい。
- (2) 22で割ると3余る整数のうち、1000に最も近い数を求めなさい。

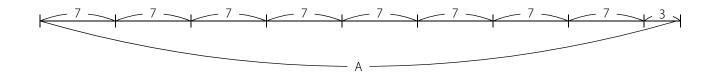
答え (1)59(2)993

#### 「例題1の解説]

(1) 式に直すと次のようになります。

A÷7=8あまり3

下の線分図のようにAは7が8個と3でできているので A=7×8+3=59



(2) 22で割ると3余る整数を小さい順に書き出すと 3,25,47,69,91,113,… となります。 ※ 3÷22=0あまり3 となるので3を忘れないようにしましょう。

22で割ると3余る整数は3に22の倍数を足した数になっています。
1000÷22=45あまり10 より22の倍数で1000に近い数は 22×45=990 と 22×46=1012 これらに3を足して1000に最も近いのは 990+3=993 よって22で割ると3余る整数のうち、1000に最も近い数は993



#### 中学受験Unit.8-2 5年 数の性質 1 整数と余り

# 例題と解説

# 例題2 -

次の問いに答えなさい。

- (1) 100を割ると4余り、150を割ると6余る整数をすべて求めなさい。
- (2) 4で割ると1余り、5で割ると3余る2桁の整数で最も大きい数を求めなさい。
- (3) 5で割ると1余り、7で割ると2余り、13で割ると7余る整数のうち、2000に最も近い数を求めなさい。
- (4) 5で割ると2余り、6で割ると3余り、7で割ると4余る整数のうち、2000に最も近い数を求めなさい。

答え (1) 8, 12, 16, 24, 48 (2) 93 (3) 1801 (4) 2097

#### 「例題2の解説」

(1) 100を割ると4余り、150を割ると6余る整数をAとします。またそれぞれの商を(商)とします。

100÷A=(商)あまり4,150÷A=(商)あまり6となるので

それぞれ余りを引いた 100-4=96, 150-6=144 はAで割り切れる(Aの倍数)であることがわかります。

また、6余っているので**Aは6より大きな数**です。

つまりAは96と144の公約数のうち6より大きな数であることがわかります。

公約数は最大公約数の約数なので96と144の最大公約数を求めると48

48の約数は 1,2,3,4,6,8,12,16,24,48

このうち6より大きな数なのでAは 8,12,16,24,48

(2) 4で割ると1余り、5で割ると3余る整数をAとします。

まず初めに最も小さいAを探します。

4で割ると1余る数 1,5,9,13,17,21,…

5で割ると3余る数 3,8,13,18,23,…

よって最小のAは13

Aは13に4と5の公倍数を足した数なので、13に最小公倍数の20を足していくと 13,33,53,73,93,113,… よって2桁の整数で最も大きい数は 93



#### 中学受験Unit.8-2 5年 数の性質 1 整数と余り

# 例題と解説

(3) 5で割ると1余り、7で割ると2余り、13で割ると7余る整数をAとします。 まず初めに最も小さいAを探しますが、3つ以上の場合はなかなか見つからない場合があるので 大きい2つの数「7で割ると2余る数」と「13で割ると7余る数」で共通する最小の数を探します。

7で割ると2余る数 2 , 9 , 16 , 23 , 30 , 37 , 44 , 51 , 58 , 65 , 72 , … 13で割ると7余る数 7 , 20 , 33 , 46 , 59 , 72 , …

7で割ると2余り、13で割ると7余る整数で最も小さい数は72なので 7で割ると2余り、13で割ると7余る整数は72に7と13の公倍数を足した数になります。 7と13の最小公倍数は 7×13=91 なので 7で割ると2余り、13で割ると7余る整数 72,163,254,345,436,527,… このうち5で割ると1余る最も小さい数を探します。

よってAは436に5と7と13の公倍数を足した数であることがわかります。 5と7と13の最小公倍数は 5×7×13=455 なので Aは 436,891,1346,1801,2256,… よって2000に最も近いAは1801

5で割ると1余る数の一の位は1か6なので、あてはまるのは436です。

(4) 5で割ると2余り、6で割ると3余り、7で割ると4余る整数をAとします。

これらから3を引いて2000に最も近いのは 2100-3=2097

(3)と同様の求め方でもかまいませんが、ここでは割る数と余りの差が 5-2=3,6-3=3,7-4=3 のようにすべて等しくなっていることに着目します。

このとき仮にAがあと3大きければ、5でも6でも7でも割り切れるので A+3 は5と6と7の公倍数です。

5と6と7の公倍数 210,420,630,840,…

2000÷210=9あまり110 より2000に近い210の倍数は 210×9=1890 , 210×10=2100



#### 中学受験Unit.8-2 5年 数の性質 1 整数と余り

# 例題と解説

## 例題3 -

ある整数Aがあります。105をAで割っても、139をAで割っても、190をAで割ってもすべて余りが等しくなります。 Aを求めなさい。

答え 17

#### 「例題3の解説」

余りを○として式で整理します。それぞれの商を P,Q,R とします。

 $105 \div A = Past 0 \rightarrow A \times P + \bigcirc = 105 \rightarrow A \times P = 105 - \bigcirc$ 

 $139 \div A = Qast 0 \rightarrow A \times Q + \bigcirc = 139 \rightarrow A \times Q = 139 - \bigcirc$ 

190÷A=R $\delta$ s $\delta$ 9 $\delta$ 0 → A×R+ $\delta$ 190 → A×R=190- $\delta$ 

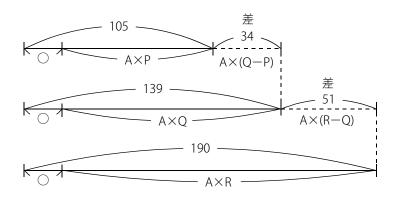
これらより 105-○, 139-○, 190-○ はすべてAで割り切れる(Aの倍数)であることがわかります。

これらの関係を線分図で表すと右図のように なります。

#### 差に着目すると

 $A \times Q - A \times P = 139 - 105 = 34 \rightarrow A \times (Q - P) = 34$ 

 $A \times R - A \times Q = 190 - 139 = 51 \rightarrow A \times (R - Q) = 51$ 



 $A \times (Q - P) = 34$ ,  $A \times (R - Q) = 51$  なので34と51はともにAの倍数になっていることがわかります。 つまりAは34と51の公約数のうち1以外の数です。

34と51の最大公約数は17なので公約数は 1,17

よって A=17

※このタイプの問題では差の公約数に着目することを覚えておきましょう。



## 中学受験Unit.8-2 5年 数の性質 1 整数と余り

# 例題と解説

#### 例題4

次の問いに答えなさい。

- (1) ある整数Aを987で割ると商が75で余りが392でした。Aを329で割ったときの余りを求めなさい。
- (2) 8で割ると5余る整数と24で割ると20余る整数の和を8で割ったときの余りを求めなさい。

答え (1)63(2)1

#### [例題4の解説]

(1) A÷987=75あまり392 より A=987×75+392=74417 74417÷329=226あまり63

#### (別解)

987÷329=3 より A=987×75+392=329×3×75+392=329×225+392 329×225 は329で割り切れるので Aを329で割ったときの余りは 392を329で割ったときの余りと同じです。 よってAを329で割ったときの余りは 392÷329=1あまり63 より63

(2) 8で割ると5余る整数 5,13,21,… 24で割ると20余る整数 20,44,68,… ここで、8で割ると5余る整数を5,24で割ると20余る整数を20とします。 (5+20)÷8=3あまり1より8で割ると5余る整数と24で割ると20余る整数の和を8で割ったときの余りは1

#### (別解)

24で割ると20余る整数を8で割ったときの余りを求めます。

24で割ると20余る整数をAとすると A÷24=(商)あまり20 より A=24×(商)+20

24×(商) は8で割り切れて、余りの20を8で割ると 20÷8=2あまり4

よってAを8で割ったときの余りは4であることがわかります。

「8で割ると5余る整数」と「8で割ると4余る整数」の和は

(8の倍数)+5+(8の倍数)+4=(8の倍数)+9=(8の倍数)+8+1

→ (8の倍数)+1 なので8で割ったときの余りは1



## 中学受験Unit.8-2 5年 数の性質 1 整数と余り

# 例題と解説

## 例題5

次の問いに答えなさい。

- (1) 123+124×125+126×127×128 を7で割ったときの余りを求めなさい。
- (2) 2021×2020×2019×2018 を2017で割ったときの余りを求めなさい。

答え (1)6(2)24

#### 「例題5の解説」

#### (1) ある数で割ったときの余りだけを求める場合は、

それぞれの数をある数で割ったときの「余り」に置きかえて計算して求めることができます。

例えば 19×46+17 を4で割ったときの余りを考えます。

19÷4=4あまり3,46÷4=11あまり2,17÷4=4あまり1 なので

19×15+17 を 3×2+1 に置きかえて余りを求めます。 (3×2+1)÷4=7÷4=1あまり3

よって 19×46+17 を4で割ったときの余りは3となります。確認しておきます。

 $(19\times46+17)\div4=891\div4=222$ あまり3 となるので  $3\times2+1$  で求めた余りと等しくなっています。

では 123+124×125+126×127×128 のそれぞれの数を7で割ったときの余りに置きかえます。

123÷7=17あまり4

123を7で割ると余りが4なので、124の余りは5,125の余りは6,126の余りは0,127の余りは1,128の余りは2

123+124×125+126×127×128 を 4+5×6+0×1×2 に置きかえて余りを求めます。

(4+5×6+0×1×2)÷7=34÷7=4あまり6 よって 123+124×125+126×127×128 を7で割ったときの余りは6

確認しておきます。

 $123+124\times125+126\times127\times128=123+15500+2048256=2063879$ 

2063879÷7=294839あまり6



## 中学受験Unit.8-2 5年 数の性質 1 整数と余り

# 例題と解説

(2) 2021×2020×2019×2018 のそれぞれの数を2017で割ったときの余りに置きかえます。2021×2020×2019×2018 → 4×3×2×1

4×3×2×1=24 より 24÷2017=0あまり24 よって 2021×2020×2019×2018 を2017で割ったときの余りは24となります。



## 中学受験Unit.8-2 5年 数の性質 1 整数と余り

# 例題と解説

### 例題6 -

次の問いに答えなさい。

- (1) 100万を17で割ったときの余りは9です。では1億を17で割ったときの余りはいくつですか。
- (2) 7を5回かけた数 7×7×7×7×7 を20で割ったときの余りは7です。では7を100回かけた数を20で割ったときの余りはいくつですか。

答え (1) 16(2) 1

#### 「例題6の解説」

(1) 1億=100万×100

余りを求めるだけであれば、余りに置きかえて計算してもいいので、100万を9に置きかえます。 また  $100\div17=5$ あまり15 なので100を15に置きかえます。  $1億\div17=100万\times100\div17 \rightarrow 9\times15\div17$  $9\times15\div17=7$ あまり16 より1億を17で割ったときの余りは16であることがわかります。

(2) 7を5回かけた数を 7<sup>5</sup> と表すことにします。 ※ 7<sup>5</sup> は「7の5  $\hat{\mathfrak{g}}$ 」と読みます。 次に7を25回かけた数を考えます。25÷5=5 なので  $7^{25}$ =7<sup>5</sup>×7<sup>5</sup>×7<sup>5</sup>×7<sup>5</sup>×7<sup>5</sup> 7<sup>5</sup>÷20 の余りは7なので7<sup>5</sup>を7に置きかえて  $7^{25}$ ÷20 の余りを求めます。  $(7^{25}\div20\ の余り)=(7^{5}\times7^{5}\times7^{5}\times7^{5}\times7^{5}\div20\ の余り)\ \to\ (7\times7\times7\times7\times7\times20\ の余り)=7$ 

7を100回かけた数  $7^{100}$  は  $100\div25=4$  より  $7^{25}$  を4回かけた数なので  $(7^{100}\div20\ の余り)=(7^{25}\times7^{25}\times7^{25}\times7^{25}\ 0余り)$   $\rightarrow$   $(7\times7\times7\times7\div20\ 0余り)$ 

7×7×7×7÷20=2401÷20=120あまり1 より 7を100回かけた数を20で割ったときの余りは1であることがわかります。



## 中学受験Unit.8-2 5年 数の性質 1 整数と余り

# 例題と解説

#### 例題7 –

次の問いに答えなさい。

- (1) 1以上のある整数Aを9で割ったところ、商と余りが等しくなりました。Aにあてはまる数をすべて求めなさい。
- (2) 3桁の整数Aを17で割ったところ、商と余りが等しくなりました。Aにあてはまる整数は全部で何個ありますか。

答え (1) 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80 (2) 11個

#### 「例題7の解説]

(1) 商と余りを○とします。

このとき  $A\div9=\bigcirc$ あまり $\bigcirc$  となるので  $A=9\times\bigcirc+\bigcirc=10\times\bigcirc$  よってAは10の倍数であることがわかります。ただし $\bigcirc$ は9で割ったときの余りなので8以下です。 A=10 , 20 , 30 , 40 , 50 , 60 , 70 , 80

(2) 商と余りを○とします。

このとき A÷17=○あまり○ となるので A=17×○+○=18×○ よってAは18の倍数であることがわかります。ただし○は17で割ったときの余りなので16以下です。 ○=5 のとき A=18×5=90 となり3桁ではないので条件にあてはまりません。 条件にあてはまるのは ○=6 から ○=16 までなのでAにあてはまる整数は全部で 16-6+1=11(個)



#### 中学受験Unit.8-2 5年 数の性質 1 整数と余り

# 例題と解説

#### 例題8 -

ある整数Aに5を足すと7で割り切れ、7を足すと5で割り切れます。Aにあてはまる整数を小さい順に5つ求めなさい。

答え 23,58,93,128,163

#### 「例題8の解説」

Aに5を足すと7で割り切れるので A+5 は7の倍数です。

A+5 に7を加えた A+12 も明らかに7の倍数です。

Aに7を足すと5で割り切れるので A+7 は5の倍数です。

A+7 に5を加えた A+12 も明らかに5の倍数です。

よって A+12 は7の倍数であり、5の倍数でもあるので A+12 は7と5の公倍数であることがわかります。 7と5の公倍数は 35,70,105,140,175,…  $\leftarrow$  A+12

よってAは7と5の公倍数から12引いた数なので小さい順に 23,58,93,128,163,… となります。

#### (別解)

A+5 ← 7の倍数

A+7 ← 5の倍数

A+5 は A+7 よりも2小さいので5の倍数より2小さい7の倍数を見つけます。

7の倍数 7,14,21,**28**,35,··· ← A+5

5の倍数 5,10,15,20,25,**30**, ··· ← A+7

A+5=28, A+7=30 なので最も小さいAは23であることがわかります。

5を足すと7で割り切れ、7を足すと5で割り切れる数は23に5と7の公倍数を足した数なので

小さい順に 23,58,93,128,163,…



中学受験Unit.8-2 5年 数の性質 1 整数と余り

例題と解説

#### ■ポイントまとめ —

・ある数で割ったときの余りだけを求める場合は、

それぞれの数をある数で割ったときの「余り」に置きかえて計算して求めることができます。